**ERCAN KIVRAK İLKOKULU 2/D SINIFI**

**PROJE FORMU**

|  |
| --- |
| **Projenin Adı/Başlığı:** **YEDİ BÖLGE BİR ÜLKE****Hazırlayan:** Ahmet ERCAN - Sınıf Öğretmeni |
| **Giriş:** Projenin ders ve kazanımlarla ilişkisi**Ders :**HAYAT BİLGİSİ**Sını**f : 2**Ünite No**:5**Ünite Adı :** ÜLKEMİZDE HAYAT**Konu:** Ülkemizin yeri**Kazanım:** HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.Öğrencilerimiz “Yedi Bölge Bir Ülke” projesi ile; Ülkemizin dünya üzerindeki coğrafi konumunu bilir, dünya haritası üzerinde gösterir. Kaç bölgemiz olduğunu bilir. Şehirlerimizin yerlerini öğrenerek harita üzerinde hangi bölgede olduğunu tahmin eder. Proje kapsamındaki şehirlerin nüfus, haritadaki yeri, tarihçesi, kültürü ile ekonomi ve turizm özelliklerini bilir.* Bu proje ile öğrencilerden yaşadığı şehri ve ülkemizin diğer şehirlerini daha iyi tanıması ile ülkemizin dünya üzerindeki konumunun önemini sezmesi beklenmektedir.
 |
| **Projenin Amaçları:** Öğrencilerin yaşadığı ülkenin şehirlerini tarihi, coğrafi özellikleri, şehre özel kültürel değerleri, gelenek ve görenekleri, sanatsal değerleri, yöresel lezzetleri, ekonomik geçim kaynakları açısından (kısacası şehri şehir yapan tüm özellikleriyle) öğrenmelerini sağlamak. Ayrıca ülkemizin kaç bölgeden oluştuğu ve bu bölgelerde bulunan şehirleri tanımaları harita üzerinde göstermeleri beklenmektedir.  |
| **Projenin Hedefleri**  Yaşadığı şehri, bölgeyi ve ülkeyi iyi tanıyan öğrenciler, ülkesi ile ilgili gelecek vizyonlarını oluşturacaklardır. Dünya coğrafyasına bakıldığında ülkemizin jeopolitik yerini ve önemini kavrayarak bir tutum ve davranış geliştirmeleri hedeflenmiştir. |
| **Proje Planı:**Yedi bölgeden de ayrı ayrı iller belirlenir. Öğrenci sayısı kadar il belirlendikten sonra bu iller öğrencilere dağıtılır. Her hafta iki öğrenci-iki ilin tanıtım ve sunumunu yapar. (Salı-Perşembe)**Başlama tarihi :**12 Şubat 2024**Bitiş Tarihi :**07 Haziran 2024 |
| **Projede Uygulanan Yöntemler:**Sunum Anket Soru CevapGezi gözlem**Projenin Uygulanması:** 12 Şubat 2024 tarihinden itibaren her hafta **salı ve perşembe** günleri plandaki sıralamaya uygun olarak öğrenciler kendi görev aldıkları illerin tanıtım ve sunumunu yapacaklardır. Uygulama aşamasında; öğrenciler seçeceği şehri hazırladığı plan doğrultusunda arkadaşlarına sunmaktadır. Bu aşamada kalıcı olması açısından sunum dosyası, afiş, broşür, slayt ve yöreye özgü malzemeler kullanabilirler.  Seçtikleri ilin İl Kültür ve Turizm Müdürlüğüyle iletişime geçerek tanıtım broşürü isteyebilirler ya da kendileri hazırlayabilirler. Ayrıca sunum yaparken öğrencilerin tanıttıkları ilin yöresel kıyafetlerini giymeleri etkinliğin kalıcı olması açısından etkili olmakta ve estetik açıdan da göze hoş görünmektedir. Sunum sonunda seçilen şehre ait bir lezzet sunarak damaklarda güzel tatlar bırakmaktadır. |
| **Projenin İzleme ve Değerlendirmesi:**Proje sonunda öğrenciler yaşadıkları ülkeyi bölgeyi ve illeri daha iyi tanımış olacaklardır. Hazırlayacakları sunumlarla araştırma ve ifade etme becerileri ile işbirliği yapma ve sorumluluk alma duyguları gelişecektir. |
| **Sonuçlar:** Proje uygulanmaya başladıktan sonra yapılan çalışmalar görselleri ile okul proje sayfasında yayınlanacaktır**.** |
| **Yerel, Ulusal ve Uluslararası Basında Proje:**Proje tamamlandıktan sonra proje özeti ve görselleri yerel basın ile paylaşılacaktır**.** |
| **Kaynakça:** [**https://www.slaytizle.com/il-slaytlari-sehir-slaytlari.asp**](https://www.slaytizle.com/il-slaytlari-sehir-slaytlari.asp)**https://app.box.com/s/qk953knfda** |

**Önemli Notlar:**

* Proje anlatımı konu ile alakalı resimler ile desteklenmelidir.
* Kullanılan ifadelerin yalın ve sade olmasına dikkat edilmelidir.
* Yerel, ulusal ve uluslararası basın yayın araçları ile sosyal medyada geniş yer tutan haber niteliğindeki paylaşımlar “Yerel, Ulusal ve Uluslararası Basında Proje” bölümünde belirtilmeli aynı zamanda “Kaynakça” bölümünde internet linkine yer verilmelidir.